

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.03.04**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Предпринимательская деятельность. Планирование предпринимательской  
деятельности**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
09.03.04 Программная инженерия

направленность (профиль)/специализация  
Программная инженерия с применением ИИ-технологий

Форма обучения: заочная

Год набора: 2024

Общая трудоемкость: 1 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| <b>Вид занятий</b>                           | <b>Курс</b>           | <b>Итого</b>    |
|----------------------------------------------|-----------------------|-----------------|
|                                              | <b>Форма контроля</b> |                 |
|                                              | 2                     | зачет с оценкой |
| Лекции                                       | 2                     | 2               |
| Лабораторные                                 | -                     | -               |
| Практические                                 | -                     | -               |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР | -                     | -               |
| Промежуточная аттестация                     | 0,25                  | 0,25            |
| Контактная работа                            | 2,25                  | 2,25            |
| Самостоятельная работа                       | 30                    | 30              |
| Контроль                                     | 3,75                  | 3,75            |
| <b>Итого</b>                                 | <b>36</b>             | <b>36</b>       |

Рабочую программу составил(и):

доцент, канд. экон. наук, Потапова Е.А.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

09.03.04 Программная инженерия

---

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2029 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института финансов, экономики и управления (протокол заседания № 1 от 31.08.2023).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность. Инициация стартап-проекта, Предпринимательская деятельность. Рынок и маркетинг инноваций, Предпринимательская деятельность. Привлечение инвестиций в проект.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность. Управление стартап-проектами, Предпринимательская деятельность. Коммерциализация РИД, Предпринимательская деятельность. Технологии продвижения и продаж.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.5. Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта | Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования проекта, структуру и содержание работ по бизнес-планированию проекта.                                                                                |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнес-плана проекта |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  | Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана проекта.                                        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль (раздел)                                                                                 | Вид учебной работы | Наименование тем занятий (учебной работы)                                                                                                                                                                                                                            | Курс | Объем, ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|-------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1.<br>Предпринимательская деятельность.<br>Планирование предпринимательской деятельности | Лек                | Организация ПД в ТГУ.<br>Формирование оценки по курсу.<br>Краткий обзор основного материала курса: Модуль 1.<br>Предпринимательская деятельность.<br>Планирование предпринимательской деятельности                                                                   | 2    | 2         | 0     | –              | –                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                 | СР                 | Работа над проектом с использованием цифровой платформы студенческой проектной деятельности «Проектива»                                                                                                                                                              | 2    | 18        | 60    | –              | Задачи по проекту, защита проекта                                                                                                                                         |
|                                                                                                 | СР                 | Курс в СДО «Росдистант»:<br>Тема 1. Планирование как инструмент управления проектом.<br>Сущность бизнес-планирования<br>Тема 2. Структура и содержание разделов бизнес-планирования<br>Тема 3. Выбор организационно-правовой формы бизнеса и системы налогообложения | 2    | 12        | 40    | –              | - Промежуточный тест 1<br>- Промежуточный тест 2<br>- Промежуточный тест 3<br>- Практическое задание<br>- Вопросы для учебника<br>- Итоговый тест<br>- Вопросы для зачета |
|                                                                                                 | ПА                 | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                             | 2    | 0,25      | –     | –              |                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                 | Контроль           | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                      | 2    | 3,75      |       |                |                                                                                                                                                                           |
| <b>Итого:</b>                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | <b>36</b> |       |                |                                                                                                                                                                           |

#### Схема расчета итогового балла

Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основании суммы набранных баллов.

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у обучающихся в учебном процессе используются традиционные и дистанционные образовательные технологии

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине осуществляется с целью углубления, расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности обучающихся, а также формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4       | УК-2                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Вопросы к зачету с оценкой</li><li>- Задачи по проекту, защита проекта</li><li>- Промежуточный тест 1</li><li>- Промежуточный тест 2</li><li>- Промежуточный тест 3</li><li>- Практическое задание</li><li>- Вопросы для учебника</li><li>- Итоговый тест</li></ul> |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1 Задачи по проекту, защита проекта

**Цель:** развитие у обучающихся навыков практической реализации проекта, включая постановку и решение задач, использование цифровых инструментов для управления проектом, а также презентацию и защиту результатов.

**Задание:** выполнение задач по реализации проекта. При работе над проектом обучающимся должна использоваться цифровая платформа студенческой проектной деятельности «Проектива».

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся выполняет задачи по реализации проекта и отчитывается об их выполнении на цифровой платформе студенческой проектной деятельности «Проектива», в назначенную дату принимает участие в защите проекта, где презентуются результаты работы над проектом в семестре, которые оцениваются экспертной комиссией.

#### **Критерии оценки:**

Максимум обучающийся может получить 60 баллов.

Критерии оценки за работу над проектом:

- 60 баллов выставляется обучающемуся, если все поставленные задачи по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 55 баллов выставляется обучающемуся, если все поставленные задачи по проекту выполнены с несущественными замечаниями, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 50 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 80% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 45 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 75% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 40 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 65% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 35 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 60% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 30 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 50% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 25 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 40% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 20 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 30% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 15 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 25% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 10 баллов выставляется обучающемуся, если без замечаний выполнено 15% поставленных задач по проекту, результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- 0 баллов выставляется обучающемуся, если задачи по проекту не выполнены, но результаты проекта презентованы комиссии на защите;
- - 60 баллов выставляется обучающемуся, если проектная команда не представила результаты проекта на защите проекта.

### **7.2.2. Курс в СДО «Росдистант»**

#### **7.2.2.1 Промежуточные тесты 1-3**

##### **Типовые примеры тестовых заданий**

###### **Тест 1**

1. Основными причинами разработки бизнес-плана являются:
  - это дань моде;
  - это интересно;
  - убедить инвестора в целесообразности предоставления денег для реализации проекта;
  - верность выбранному курсу фирмы;
  - независимость от случайных обстоятельств;

- все ответы верны.
- 2. Основной целью бизнес - плана является:
  - достижение процветания фирмы;
  - защита от банкротства;
  - достижение баланса желаний и возможностей фирмы;
  - обогащение топ-менеджеров фирмы;
  - правильного ответа нет;
- 3. Выберите, на какие вопросы должен ответить бизнес - план:
  - где сейчас находимся?
  - зачем мы здесь?
  - зачем мы это делаем?
  - куда движемся?
  - как мы придем туда?
- 4. Определите этапы бизнес-планирования:
  - подготовительный;
  - бизнес – анализ;
  - бизнес – колледж;
  - оценка целей, ресурсов;
  - завершающий;
  - подготовка резюме;
  - составление бизнес – плана;
  - правильных ответов нет.
- 5. Потенциальным инвесторам(кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:
  - А. Сколько реально потребуется денежных средств;
  - Б. На получение какой прибыли можно рассчитывать;
  - В. Какова экономическая эффективность проекта;
  - Верно А и Б;
  - Верно А и В;
  - Верно Б и В
  - Верно А
  - Верно А, Б, В;

## Тест 2

1. Какая организационно-правовая форма предприятия предполагает, что прибыль и ликвидационный остаток распределяются между работниками в соответствии с их трудовым участием?
  - производственный кооператив
  - унитарное предприятие
  - закрытое акционерное общество
  - открытое акционерное общество
2. Какая из перечисленных коммерческих организаций согласно Гражданскому кодексу РФ должна выполнять только задачи, которые определены в уставе, исключая любые другие виды деятельности?
  - производственный кооператив
  - хозяйственное общество
  - хозяйственное товарищество
  - унитарное предприятие
3. Переход на упрощенную систему налогообложения не освобождает налогоплательщиков от уплаты:

- налога на прибыль
- НДС
- на имущество
- единого социального налога
- отчислений на профзаболевания и травматизм

4. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- юридическое лицо
- производственный кооператив
- унитарное предприятие
- полное товарищество
- общество с ограниченной ответственностью

5. Может ли организация применять в своей деятельности разные системы налогообложения:

- да
- однозначно ответить нельзя
- нет верного ответа
- нет
- только одну

### Тест 3

1. Ответ на вопрос: «Есть ли команда людей, способная осуществить задуманный проект?» дает раздел бизнес-плана:

- описание продукции, работ и услуг;
- анализ рынка, маркетинг и продажи;
- план производства;
- организационный план.

2. План денежных расходов и поступлений отражается в разделе бизнес-плана:

- «План производства»
- «Организационный план»
- «Маркетинговый план»
- «Финансовый план»

3. Расчеты себестоимости выпускаемой продукции (услуг) выполняются в \_\_\_\_ разделе бизнес-плана.

- финансовом
- маркетинговом
- производственном
- организационном

4. Разработка бизнес-плана начинается с...

- организационного плана
- плана производства
- плана маркетинга
- финансового плана

5. Укажите очередность решения задач при бизнес-планировании

- сбор и подготовка статистической, аналитической и прогнозной информации
- анализ чувствительности проекта к изменениям внутренних и внешних факторов
- разработка целей, стратегии и тактики реализации проекта
- определение необходимых ресурсов для реализации целей
- оценка эффективности инвестиционных затрат

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Тестирование проводится по изученному в рамках самостоятельной работы обучающегося материалу на компьютере в курсе в СДО «Росдистант». К тестированию допускаются все обучающиеся. Обучающийся выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

### **Критерии оценки:**

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточный тест 1    | 2 балла – 100% верных ответов.<br>0 баллов – 0% верных ответов.<br>Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов. |
| Промежуточный тест 2    | 2 балла – 100% верных ответов.<br>0 баллов – 0% верных ответов.<br>Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов. |
| Промежуточный тест 3    | 1 балл – 100% верных ответов.<br>0 баллов – 0% верных ответов.<br>Баллы выставляются пропорционально количеству верных ответов.  |

### **7.2.2.2 Пример практического задания**

**Цель практического задания:** развитие навыков проектного планирования и управления путем разработки комплексного описания проекта, включая его концепцию, продукт, анализ рынка, маркетинговую стратегию, производственный и организационный планы.

*Задание 1.* Подготовьте описание проекта, который вы реализуете в рамках проектной деятельности в университете, либо описание вашего личного предпринимательского проекта. Для выполнения задания воспользуйтесь материалами лекции, а также основной и дополнительной литературой по курсу. Постарайтесь изложить свои мысли кратко, при этом не упустив важную информацию, которая необходима для понимания сути вашего проекта. Оптимальный объем составляет 1–2 страницы.

*Задание 2.* Подготовьте описание продукта проекта, который вы реализуете в рамках проектной деятельности в университете, либо вашего личного предпринимательского проекта. Включите в описание такие пункты, как: описание продукта проекта, изображение продукта, потенциальные потребители, ценность продукта для потребителя, преимущества продукта перед аналогами.

*Задание 3.* Подготовьте описание рынка, на котором вы планируете реализовывать свой проект. Это может быть проект в рамках проектной деятельности в университете либо ваш личный предпринимательский проект. Включите в описание такие пункты, как: краткая характеристика рынка, конкуренты, цены на рынке, SWOT-анализ вашего проекта, вывод о положении вашего проекта на рынке.

*Задание 4.* Подготовьте план маркетинга для проекта, который вы делаете в рамках проектной деятельности в университете, либо для вашего личного предпринимательского проекта. Включите в план такие пункты, как: план продаж, план продвижения.

*Задание 5.* Подготовьте производственный план для проекта, который вы делаете в рамках проектной деятельности в университете, либо для вашего личного

предпринимательского проекта. Включите в план такие пункты, как: производственная программа, необходимое оборудование и технические средства, имеющиеся оборудование и технические средства, необходимые материалы и ресурсы, место реализации проекта, потенциальные поставщики материалов и ресурсов.

*Задание 6.* Подготовьте организационный план для проекта, который вы делаете в рамках проектной деятельности в университете, либо для вашего личного предпринимательского проекта. Включите в план такие пункты, как: организационно-правовая форма планируемой организации, штатное расписание, укрупненный график мероприятий по проекту на планируемый период.

### **Краткое описание и регламент выполнения**

Обучающийся прикрепляет выполненное практическое задание в СДО «Росдистант», преподаватель оценивает задание каждого обучающегося индивидуально согласно критериям оценки. Производится проверка наличия всех элементов поставленного задания, правильности выполнения и принимается решение об оценке. В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

### **Требования к оформлению**

Отчет по выполненному практическому заданию должен содержать подробное описание (включая иллюстрации). Отчёт по выполненной практической работе выполняется на страницах формата А4 в электронном виде.

При оформлении отчёта используется сквозная нумерация страниц, считая титульный лист первой страницей. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номера страницы ставятся по центру сверху.

При оформлении отчёта нужно соблюдать следующие требования:

- Для заголовков: полужирный шрифт, 14 пт, центрированный.
- Для основного текста: нежирный шрифт, 14 пт, выравнивание по ширине.
- Во всех случаях тип шрифта – Times New Roman, отступ абзаца 1.25 см, полуторный междустрочный интервал.
- Поля: левое – 2 см, правое, верхнее и нижнее – 1 см.

### **Процедура оценивания**

Оценка выполненного практического задания проводится по следующим критериям:

- Полнота выполнения задания (все пункты задания выполнены, отсутствуют пропущенные элементы).
- Логичность и структурированность (информация изложена последовательно).
- Взаимосвязь между частями заданиями (описание проекта, продукта, рынка и планы должны быть согласованы между собой).
- Качество анализа (использование аналитических инструментов, наличие обоснованных выводов).
- Грамотность и оформление (текст написан грамотно, без ошибок, соблюдены требования к оформлению (шрифт, интервал, заголовки и т.д.).

### **Критерии и нормы оценки:**

- 10 баллов – 100% правильное выполнение практических заданий;
- 9 баллов – выполнение более 90% заданий без ошибок и замечаний;
- 8 баллов – выполнение более 80% заданий без ошибок и замечаний;
- 7 баллов – выполнение более 70% заданий без ошибок и замечаний;
- 6 баллов – выполнение более 60% заданий без ошибок и замечаний;
- 5 баллов – выполнение более 50% заданий без ошибок и замечаний;
- 4 баллов – выполнение более 40% заданий без ошибок и замечаний;

- 3 баллов – выполнение более 30% заданий без ошибок и замечаний;
- 2 балла – выполнение более 20% заданий без ошибок и замечаний;
- 1 балл – выполнение более 10% заданий без ошибок и замечаний;
- 0 баллов – выполнение менее 10% заданий без ошибок и замечаний.

### 7.2.2.3. Типовые задания вопросов для учебника, итогового теста.

#### Задание №1

Какую информацию должен включать в себя раздел бизнес-плана «Резюме»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Штатное расписание проекта
  - б) Бухгалтерский баланс
  - в) Ключевые характеристики проекта (даты начала и конца, основные этапы и местоположение реализации проекта, информация о руководителях и ключевых сотрудниках, цель проекта)
  - г) Подробное описание технологического процесса
- Правильный ответ: в.

#### Задание №2

Подробная информация о действующих в Российской Федерации налогах представлена

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) в Семейном кодексе РФ
- б) в Уголовном кодексе РФ
- в) в Налоговом кодексе РФ
- г) в КоАП РФ

Правильный ответ: в.

#### Задание №3

Какой инструмент помогает выбрать наиболее эффективный способ распределения факторов производства в условиях ограниченного количества ресурсов для удовлетворения имеющихся потребностей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Матрица SWOT
- б) Бизнес-план
- в) Паспорт проекта
- г) Коммерческое предложение

Правильный ответ: б.

#### Задание №4

Планирование является наукой,

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) так как предполагает выбор и комбинацию разных методов планирования, наиболее подходящих к конкретному проекту и целям составления плана
  - б) так как является процессом выработки конкретных действий для достижения целей проекта
  - в) так как очень интересное
  - г) так как базируется на научных подходах и методиках планирования.
- Правильный ответ: г.

#### Задание №5

Что относится к стандартам бизнес-планирования?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) Стандарт Trello
- б) Стандарт UNIDO
- в) Стандарт KPMG
- г) Стандарт ЕБРР

Правильный ответ: б, в, г.

#### Задание №6

Раздел бизнес-плана «Описание проекта» включает в себя

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) предпосылки создания проекта
- б) прогнозный бухгалтерский баланс
- в) обоснование выбранной формы ведения бизнеса
- г) бизнес-модель.

Правильный ответ: а, в, г.

#### Задание №7

Согласно какому принципу при планировании в совокупности рассматриваются все направления деятельности по проекту: производственное, научно-техническое, финансовое, маркетинговое, природоохранное и другие?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Принцип обеспеченности
- б) Принцип непрерывности
- в) Принцип комплексности
- г) Принцип экономичности планирования

Правильный ответ: г.

#### Задание №8

Схема, отражающая состав и иерархию команды проекта, – это

Правильный ответ: организационная структура.

#### Задание №9

В основе проектного планирования лежат следующие принципы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) принцип целенаправленности
- б) принцип непрерывности
- в) принцип распределения
- г) принцип обеспеченности

Правильный ответ: а, б, г.

#### Задание №10

Какие взносы работодатель должен вносить за сотрудников?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) Обязательное медицинское страхование
- б) Обязательное пенсионное страхование
- в) Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности в связи с материнством
- г) Обязательное страхование ответственности

Правильный ответ: а, б, в.

#### Задание №11

Результаты месячного анализа денежных потоков по проекту, то есть тех денег, которые поступили по проекту, и тех денег, которые были потрачены, приводятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) в производственном плане проекта
- б) в плане маркетинга
- в) в организационном плане проекта
- г) в финансовом плане проекта

Правильный ответ: г.

Задание №12

Негативные факторы внутренней среды организации, которые замедляют рост объемов производства, продаж и доли рынка, в матрице SWOT-анализа – это...

Правильный ответ: слабые стороны.

Задание №13

Какие суждения о бизнес-планировании являются верными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) Итогом бизнес-планирования может стать отказ от проекта
- б) Бизнес-план включает в себя только финансовые показатели проекта
- в) Инициаторам проекта и его команде бизнес-план не нужен
- г) Одной из функций бизнес-планирования является привлечение финансирования

Правильный ответ: а, г.

Задание №14

На общем режиме налогообложения общество с ограниченной ответственностью должно заплатить следующие налоги:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) налог на профессиональный доход
- б) налог на прибыль
- в) налог на имущество физических лиц
- г) налог на добавленную стоимость

Правильный ответ: б, г.

Задание №15

Все затраты на осуществление продаж и продвижение на рынке учитываются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) в SWOT-анализе
- б) в бюджете маркетинга
- в) в плане производства
- г) в штатном расписании.

Правильный ответ: б.

Задание №16

Негативные факторы внешней среды, с которыми можно столкнуться в процессе реализации проекта, в матрице SWOT-анализа – это

Правильный ответ: угрозы.

Задание №17

Бюджет маркетинга, учитывающий все затраты на маркетинг, включается в раздел бизнес-плана

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) «План маркетинга»
- б) «Организационный план»
- в) «Анализ рынка»

г) «Производственный план»

Правильный ответ: а.

#### Задание №18

Какой стандарт заложен в основу многих рекомендаций и требований по бизнес-планированию и хорошо подходит для проектов малого и среднего бизнеса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Ernst&Young
- б) Европейского банка реконструкции и развития
- в) UNIDO
- г) KPMG

Правильный ответ: в.

#### Задание №19

Какие суждения о бизнес-планировании являются НЕверными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) Бизнес-план нужен только для инвестора или кредитора
- б) Бизнес-план не может быть использован при осуществлении контроля над реализацией проекта
- в) Бизнес-план может быть составлен как для внутренних пользователей, то есть инициаторов и команды проекта, так и для внешних, то есть инвесторов и кредиторов
- г) Бизнес-план помогает выбрать наиболее эффективный способ распределения факторов производства в условиях ограниченного количества ресурсов для удовлетворения имеющихся потребностей.

Правильный ответ: а, б.

#### Задание №20

Для применения упрощенной системы налогообложения годовой доход не должен превышать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) 150 миллионов рублей
- б) 15 миллионов рублей
- в) 200 миллионов рублей
- г) 10 миллионов рублей

Правильный ответ: а.

#### Задание №21

Акции какого предприятия должны находиться в публичном обороте, то есть их может приобрести любое заинтересованное лицо?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Публичного акционерного общества
- б) Непубличного акционерного общества
- в) Индивидуального предпринимателя
- г) Общества с ограниченной ответственностью

Правильный ответ: а.

#### Задание №22

Раздел «Описание продукта» обычно НЕ включает в себя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) описание жизненного цикла продукта
- б) сведения об источниках и условиях привлечения и возврата денег
- в) описание тех товаров или услуг, которые получатся в результате реализации проекта
- г) описание ценности продукта для потребителя.

Правильный ответ: б.

#### Задание №23

Что относится к недостаткам регистрации бизнеса в форме акционерного общества?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

а) Ежегодно нужно проводить аудиторскую проверку, а также публиковать свою отчетность

б) Процедура регистрации сложнее, чем у ИП и ООО

в) Риск убытков владельцев ограничен стоимостью находящихся в их владении акций

г) Количество участников общества не ограничено

Правильный ответ: а, б.

#### Задание №24

Главной целью какого раздела бизнес-плана выступает ознакомление с процессом производства продукта и списком необходимых ресурсов для его организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) Приложение

б) Финансовый план

в) Производственный план

г) План маркетинга

Правильный ответ: в.

#### Задание №25

Период, за который доходы от проекта станут равными начальным инвестициям, -

Правильный ответ: срок окупаемости.

#### Задание №26

Общество с ограниченной ответственностью может выбрать

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

а) общий режим налогообложения

б) единый сельскохозяйственный налог

в) патентную систему налогообложения

г) упрощенную систему налогообложения

Правильный ответ: а, б, г.

#### Задание №27

Планирование является видом деятельности,

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) так как является процессом выработки конкретных действий для достижения целей проекта

б) так как очень интересное

в) так как базируется на научных подходах и методиках планирования

г) так как предполагает выбор и комбинацию разных методов планирования, наиболее подходящих к конкретному проекту и целям составления плана.

Правильный ответ: а.

#### Задание №28

Какое суждение о составлении бизнес-плана является верным?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) Команда проекта никогда не сможет написать бизнес-план самостоятельно

б) В бизнес-плане следует использовать больше узкоспециализированной лексики

в) Бизнес-планированием можно пренебречь, если не планируется брать кредит в банке

г) Единого жестко заданного формата бизнес-плана не существует.

Правильный ответ: г.

Задание №29

Акционерное общество НЕ может выбрать  
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) единый сельскохозяйственный налог
- б) налог на профессиональный доход
- в) общий режим налогообложения
- г) патентную систему налогообложения

Правильный ответ: б, г.

Задание №30

Какие суждения о составлении бизнес-плана являются НЕверными?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) Единого жестко заданного формата бизнес-плана не существует
- б) В бизнес-плане следует использовать больше узкоспециализированной лексики
- в) Бизнес-планированием можно пренебречь, если не планируется брать кредит в банке
- г) Команда проекта никогда не сможет написать бизнес-план самостоятельно.

Правильный ответ: б, в, г.

Задание №31

При выборе патентной системы налогообложения индивидуальный предприниматель освобождается от уплаты

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) налога на доходы физических лиц
- б) налога на добавленную стоимость
- в) транспортного налога
- г) налога на имущество физических лиц

Правильный ответ: а, б, г.

Задание №32

Какой стандарт бизнес-планирования был разработан подразделением по промышленному развитию Организации Объединенных Наций?

Правильный ответ: UNIDO.

Задание №33

На какой вопрос НЕ поможет ответить бизнес-план?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) Сколько денег потребуется для запуска проекта? Где их взять? Как финансировать проект в дальнейшем?
- б) В чем смысл жизни?
- в) Как быстро окупится проект и сколько прибыли он будет приносить?
- г) Как оценить эффективность реализации проекта? Какие показатели можно использовать для этого?

Правильный ответ: б.

Задание №34

Какая организация реализует свои акции по закрытой подписке определенному кругу лиц?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Самозанятый
- б) Непубличное акционерное общество
- в) Публичное акционерное общество

г) Индивидуальный предприниматель

Правильный ответ: б.

#### Задание №35

К числу внешних пользователей бизнес-плана относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

а) инициаторы проекта

б) кредиторы

в) команда проекта

г) инвесторы

Правильный ответ: б, г.

#### Задание №36

Перечень возможных форм регистрации бизнеса закреплён

Выберите один из 4 вариантов ответа:

а) в Гражданском кодексе РФ

б) в Уголовном кодексе РФ

в) в Семейном кодексе РФ

г) в Федеральном законе «О бизнесе»

Правильный ответ: а.

#### Задание №37

Ставка по налогу на добавленную стоимость в зависимости от вида операции может составлять

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

а) 10 %

б) 0 %

в) 95 %

г) 20 %

Правильный ответ: а, б, г.

#### Задание №38

К числу внутренних пользователей бизнес-плана относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

а) команда проекта

б) кредиторы

в) инициаторы проекта

г) инвесторы

Правильный ответ: а, в.

#### Задание №39

Что включает в себя раздел бизнес-плана «Анализ рисков»?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

а) Описание факторов рисков и их классификация

б) Индикаторы, сообщающие о возникновении конкретных рисков

в) Меры реагирования на риски

г) Организационную структуру

Правильный ответ: а, в.

#### Задание №40

Раздел бизнес-плана «Организационный план» включает в себя

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- а) состав управленческой команды и характеристику ее членов
  - б) описание системы стимулирования и мотивации
  - в) стратегию ценообразования на продукт
  - г) полный перечень персонала с указанием функций и зон ответственности
- Правильный ответ: а, б, г.

#### **Краткое описание и регламент выполнения вопросов для учебника**

Обучающийся выполняет вопросы для учебника и итоговый тест в СДО «Росдистант».

Вопросы для учебника по каждой теме выбираются из фонда тестовых заданий.

#### **Критерии оценки:**

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопросы для учебника    | За просмотр электронного учебника и ответы на вопросы для учебника выставляется максимально 5 баллов пропорционально количеству верных ответов. |

#### **Краткое описание и регламент выполнения итогового теста**

Итоговый тест включает в себя 40 вопросов. На его выполнение даётся 1 час 30 минут. Тестирование включает вопросы, автоматически выбранные из фонда тестовых заданий.

#### **Критерии оценки:**

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Итоговый тест           | Максимальное количество баллов - 20 б. (баллы начисляются автоматически пропорционально количеству верных ответов) |

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 4

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Необходимость планирования бизнеса: сущность, преимущества применения, задачи, сферы планирования. |
| 2     | Принципы бизнес-планирования.                                                                      |
| 3     | Особенности бизнес-планирования в России                                                           |
| 4     | Процесс разработки бизнес-плана                                                                    |
| 5     | Структура бизнес-плана                                                                             |
| 6     | Выбор стратегических ориентиров в предпринимательском проекте                                      |
| 7     | Внутренние и внешние функции бизнес-плана компании                                                 |
| 8     | Принципы проектного планирования                                                                   |
| 9     | Типовые ошибки, допускаемые в бизнес-планировании                                                  |
| 10    | Резюме бизнес-плана                                                                                |
| 11    | Порядок описания продукта в бизнес-плане                                                           |
| 12    | Порядок описания бизнеса в бизнес-плане                                                            |
| 13    | Особенности составления маркетингового плана                                                       |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету с оценкой</b>                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14               | Особенности составления организационного плана                                                    |
| 15               | Особенности составления производственного плана                                                   |
| 16               | Особенности составления финансового плана                                                         |
| 17               | Роль анализа рынка в бизнес-планировании                                                          |
| 18               | использование SWOT-анализа в бизнес-планировании                                                  |
| 19               | Роль анализа конкурентов в бизнес-планировании                                                    |
| 20               | Роль анализа цен в бизнес-планировании                                                            |
| 21               | Особенности составления приложений к бизнес-плану                                                 |
| 22               | Роль оценки рисков в бизнес-планировании                                                          |
| 23               | Этапы анализа рынков                                                                              |
| 24               | Сущность и роль финансовых моделей в бизнес-планировании                                          |
| 25               | Преимущества и недостатки организационно-правовой формы: общество с ограниченной ответственностью |
| 26               | Преимущества и недостатки регистрации в качестве индивидуального предпринимателя                  |
| 27               | Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы                                          |
| 28               | Самозанятость-как разновидность индивидуального бизнеса                                           |
| 29               | Преимущества и недостатки организационно-правовой формы: акционерное общество                     |
| 30               | Факторы, влияющие на выбор системы налогообложения                                                |
| 31               | Особенности применения общей системы налогообложения                                              |
| 32               | Особенности применения упрощенной системы налогообложения                                         |
| 33               | Особенности применения патентной системы налогообложения                                          |
| 34               | Алгоритм регистрации бизнеса                                                                      |
| 35               | Особенности применения единого сельскохозяйственного налога                                       |
| 36               | Программные продукты, используемые в бизнес-планировании                                          |
| 37               | Онлайн-сервисы, используемые в бизнес-планировании                                                |
| 38               | Состав презентации бизнес-плана                                                                   |
| 39               | Правила составления речи для презентации бизнес-плана                                             |
| 40               | Правила успешного выступления с презентацией бизнес-плана                                         |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Суммарно обучающийся может набрать максимум 100 баллов.

| Формы текущего контроля           | Количество баллов<br>(максимум) |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| Задачи по проекту, защита проекта | 60                              |
| Курс в СДО «Росдистант»           | 40                              |
| - Промежуточный тест 1            | 2                               |
| - Промежуточный тест 2            | 2                               |
| - Промежуточный тест 3            | 1                               |
| - Практическое задание            | 10                              |
| - Вопросы для учебника            | 5                               |
| - Итоговый тест                   | 20                              |
| Итого                             | 100                             |

#### Критерии оценки:

Оценка по дисциплине формируется исходя из количества набранных баллов по накопительному рейтингу согласно следующим критериям:

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки          |                                                                  |
|---------|-------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 4       | Зачет с оценкой                           | Отлично (зачтено)                | Обучающийся набрал 85 и более баллов по накопительному рейтингу  |
|         |                                           | Хорошо (зачтено)                 | Обучающийся набрал от 70 до 84 баллов по накопительному рейтингу |
|         |                                           | Удовлетворительно (зачтено)      | Обучающийся набрал от 55 до 69 баллов по накопительному рейтингу |
|         |                                           | Неудовлетворительно (не зачтено) | Обучающийся набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу  |

В случае повторной пересдачи студент сдаёт зачёт с оценкой комиссии, отвечая на вопросы из списка вопросов к зачёту с оценкой.

Ответы на вопросы обеспечивают возможность адекватной оценки знаний и профессиональной подготовки обучающегося. Важным фактором при этом является умение обучающегося оперировать в своем ответе ссылками на соответствующие положения учебной и научной литературы. По результатам выполнения практического задания определяется уровень сформированности профессиональных компетенций обучающимся по использованию современных технологий решения прикладных задач предметной области.

Процедура проведения зачета с оценкой: группа не более чем из 10 обучающихся входит в аудиторию, где будет проходить зачёт с оценкой, остальные остаются ожидать очередь в коридоре; каждому обучающемуся даются 2 вопроса и 1 практическое задание, и обучающийся идет готовиться к ответу; по готовности обучающиеся подходят и отвечают на заданные вопросы (подготовка ответа должна занимать не более 1 часа); после того, как обучающийся завершил ответ и получил оценку, он покидает аудиторию; на место вышедшего обучающегося входит очередной обучающийся, и так до последнего отвечающего обучающегося.

Требования к ответу: ответ должен быть научным, логически стройным, опираться на соответствующие теоретические положения и концепции; ответ следует строить в единстве теории и практики с подтверждением теоретических положений реальными практическими примерами.

Оценивание: при необходимости дополнительные вопросы задаются обучающемуся после ответа на все заданные вопросы; оценка результатов производится по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»); оценка объявляется после завершения ответа обучающегося на дополнительные вопросы.

В случае пересдачи комиссии критерии оценки следующие:

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                                                                                                                  |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4       | Зачет с оценкой                           | «отлично»               | Свободное владение основными терминами и понятиями курса. Последовательное и логичное изложение материала курса. |

| Семестр | Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                           |                         | Законченные выводы и обобщения по теме вопросов                                                                                                                                                                                                                     |
|         |                                           | «хорошо»                | Знание основных терминов и понятий курса. Последовательное изложение материала курса. Умение формулировать некоторые обобщения по теме. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачёта с оценкой                                                              |
|         |                                           | «удовлетворительно»     | Удовлетворительное знание основных терминов и понятий курса. Удовлетворительное знание и владение методами и средствами решения задач. Недостаточно последовательное изложение материала курса. Умение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов. |
|         |                                           | «неудовлетворительно»   | Полностью не раскрыт ни один вопрос.                                                                                                                                                                                                                                |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                                   | Заглавие (заголовок)                                           | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1        | Бобков Л. В., Горфинкель В. Я., Захаров П. Н. [и др.] | Бизнес-планирование                                            | учебник                                                                     | 2025        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                               |
| 2        | Абрамс Р.                                             | Бизнес-план на 100% : стратегия и тактика эффективного бизнеса | учебное пособие                                                             | 2026        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                               |
| 3        | Горбунов В. Л.                                        | Бизнес-планирование                                            | учебное пособие                                                             | 2024        | Цифровой образовательный ресурс IPR SMART          |
| 4        | О. Гассман, К. Франкенбергер, М. Шик                  | Бизнес-модели. 55 лучших шаблонов                              | практическое руководство                                                    | 2025        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                               |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители                                       | Заглавие (заголовок)        | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1        | Н. Н. Ползунова, Н. В. Родионова, Н. В. Моргунова [и др.] | Предпринимательство         | учебник                                                                     | 2023        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                               |
| 2        | О. К. Котар, Е. В. Шаронова                               | Налоги и налогообложение    | учебное пособие                                                             | 2025        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                               |
| 3        | В.В. Янковская                                            | Планирование на предприятии | учебник                                                                     | 2026        | ЭБС<br>«ZNANIUM.COM»                               |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО                                                          | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Windows:<br>WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc                             | договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно;<br>контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно |
| 2     | Office Standard:<br>Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition | договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно                                                              |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)                                                                                                                                                                 | Перечень основного оборудования                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-801). | Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский , стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра, проектор, экран, компьютер, жалюзи.             |
| 2.    | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (С-807)                                                             | Парты моноблоки двухместные , стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая) , стулья ученические, экран, ПК, проектор, жалюзи. |
| 3.    | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Столы, стулья, компьютеры                                                                                                                                                       |
| 4.    | Учебная аудитория для проведения занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Столы ученические двухместные,                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)                                                                                                                         | Перечень основного оборудования                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|          | лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-411) | стулья, стол преподавательский, доска аудиторная(меловая). |